

COPYRIGHT RESERVED XV — Cont. Ind. Edu. (2)

2015-17

24-1-17

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from **all** the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

Answer any **five** questions of the following :

10×5 = 50

RF – 2/4

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Explain the role of MDM in universalisation of Education.

शिक्षा के सार्वभौमीकरण में मध्याह्न भोजन योजना की भूमिका की व्याख्या करें ।

2. Discuss the main suggestions of NPE 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के मुख्य सुझावों की विवेचना करें ।

3. Explain, in detail, the meaning of Quality Education and its need.

क्वालिटी एजुकेशन के अर्थ एवं उसकी आवश्यकता की विस्तार से व्याख्या करें ।

4. Aim of education is related to constitutional values. Explain it.

शिक्षा के उद्देश्य संवैधानिक मूल्यों से जुड़े हैं । व्याख्या कीजिए ।

5. Discuss, in detail, about RMSA.

आर० एम० एस० ए० की विस्तार से विवेचना करें ।

6. Explain the hurdles of universalisation of Secondary Education and its solution.

माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में आ रही बाधाओं और उन्हें दूर करने सम्बन्धित सुझाव दें ।

7. What do you mean by Marginalised Group ? Explain the reasons for backwardness of this Society.

वंचित समूह से आप क्या समझते हैं ? इनके शैक्षिक पिछड़ेपन के क्या कारण हैं ?

8. Discuss about the problems of universalisation of education in Bihar and give suggestions to solve these problems.

बिहार में शिक्षा के सार्वभौमीकरण के सम्मुख मुख्य बाधाएँ कौन-सी हैं ? निवारण हेतु सुझाव दें ।

Section – B

खण्ड – ब

9. Write short notes on any **four** of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Common Schooling System

समान विद्यालय प्रणाली

(b) Globalisation and Education

वैश्वीकरण एवं शिक्षा

(c) Three Language Formula

त्रिभाषा सूत्र

(d) Mid-day Meal

मध्याह्न भोजन योजना

(e) Education and Liberlisation

शिक्षा और उदारीकरण

(f) Aim of Secondary Education

माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य

Section – C

खण्ड – स

10. Answer **all** questions of the following :

1×10 = 10

निम्नलिखित में से सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Wardha Educational Conference held

वर्धा शिक्षा सम्मेलन _____ में आयोजित हुआ ।

(b) Establishment of Modern University
in _____ in India.

भारत में आधुनिक विश्वविद्यालय की स्थापना
_____ हुई ।

(c) New Education Policy launched in

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति _____ में लागू
हुई ।

(d) Present educational structure is _____.

वर्तमान में लागू शैक्षिक संरचना है _____।

(e) University Educational Commission 1948 is also called _____.

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948 को कहा जाता है _____।

(f) Three Language formula released in _____.

त्रिभाषा सूत्र _____ में प्रस्तुत किया गया।

(g) Mudaliar Commission is related to _____.

मुदालियर आयोग का सम्बन्ध _____ से है।

(h) BHU is a _____.

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय है _____।

- (i) Article _____ is related to Free and Compulsory Primary Education.

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से जुड़ा अनुच्छेद है _____।

- (j) Three Language Formula suggested by _____.

त्रिभाषा सूत्र का सुझाव _____ ने दिया।

