

COPYRIGHT RESERVED

XV — Unders.
Discip. (5)

28-01-17

2015-17

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from **all** the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section – A

खण्ड – अ

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. "Discipline is the base of school curriculum."
Explain this statement.

RF – 5/3

(Turn over)

“अनुशासन विद्यालय पाठ्यचर्या का आधार है ।” इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

2. What do you mean by Social Justice ? What is the role of Social Justice in School Curriculum ?
सामाजिक न्याय से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक न्याय का विद्यालय पाठ्यचर्या में क्या भूमिका है ?
3. Write a short note on recent development of science and math. Also explain the role of contents selection in mathematics.

विज्ञान और गणित में तात्कालिक विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । गणित में मात्रा चयन की भूमिका का भी व्याख्या कीजिए ।

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Write any **three** questions of the following :

$$4 \times 3 = 12$$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

4. How is gender balance important in gender identity ?

लिंग पहचान में लिंग संतुलन कैसे महत्वपूर्ण है ?

5. How is textbook important in education of children ?

बच्चों की शिक्षा में पाठ्यपुस्तक कैसे महत्त्वपूर्ण है ?

6. "Teaching of Maths and Science is life line of school education." Explain this statement.

"गणित और विज्ञान शिक्षण विद्यालय शिक्षा की जीवन रेखा है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

7. What are the methods of education in nature disciplines ?

प्राकृतिक अनुशासन में शिक्षा विधि क्या है ?

8. What are socio-cultural perspective of Mathematics ?

गणित के सामाजिक-सांस्कृतिक परिदृश्य क्या है ?

Section – C

खण्ड – स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Answer all questions :

1×8 = 8

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Demerits of school discipline.

विद्यालय अनुशासन के दोष।

RF – 5/3

(3)

(Turn over)

10. Use of school discipline in school curriculum.
विद्यालय पाठ्यचर्या में विद्यालय अनुशासन का प्रयोग ।
11. Validation of knowledge.
ज्ञान की वैधता ।
12. Knowledge of learners.
अधिगमकर्त्ता का ज्ञान ।
13. Use of teaching aids in language teaching.
भाषा शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग ।
14. Natural curiosities method of study.
अध्ययन की प्राकृतिक जिज्ञासा विधि ।
15. Community knowledge of children.
बच्चों का सामुदायिक ज्ञान ।
16. Positive development of children.
बच्चों का सकारात्मक विकास ।



RF – 5/3 (9,000)

(4)

XV — Unders.
Discip. (5)